**Phụ lục I**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: THPT HOÀNG HOA THÁM** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 10**

(Năm học 2023 - 2024)

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:**  06 **; Số học sinh:**  270 **; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**:……………**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 06** ; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng 0 Đại học: ; Trên đại học: **…**.

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên [[1]](#footnote-1):** Tốt: **0….**; Khá:................; Đạt:...............; Chưa đạt:........

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Tranh liên quan đến nội dung bài học. | 01 bộ | Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường |  |
| 2 | - Tranh liên quan đến nội dung bài học.  - Phiếu phục vụ hoạt động học tập, thu thập thông tin … | 01 bộ | Chủ đề 2: Khám phá bản thân |  |
| 3 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Sưu tầm thông tin, tư liệu, tấm gương liên quan đến bài học | 01 bộ | Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân |  |
| 4 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học | 01 bộ | Chủ đề 4: Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp |  |
| 5 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Video về một số nhân vật thể hiện rõ sự chăm sóc gia đình | 01 bộ | Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình |  |
| 6 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Tình huống, câu chuyện gắn với bài học | 01 bộ | Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng |  |
| 7 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Thơ, tục ngữ về thiên nhiên | 01 bộ | Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên |  |
| 8 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học | 01 bộ | Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên |  |
| 9 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Video liên quan đến vấn đề tìm hiểu | 01 bộ | Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp |  |
| 10 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV  - Video về một số ngành. | 01 bộ | Chủ đề 10: Hiểu bản thân để chọng nghề phù hợp |  |
| 11 | - Thiết bị: Loa, micro, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV | 01 bộ | Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Nhà thi đấu đa năng | 01 | Chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |  |
| 2 | Lớp học | 01 | Chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |  |
| 3 |  |  |  |  |

**II. Kế hoạch dạy học[[2]](#footnote-2)**

1. **Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Sốtiết | Yêu cầu cần đạt | **Quy mô tổ chức** | | | Tuần/ tiết | | GV phụtrách |
| Quy mô | Số tiết/Thời lượng | Nội dung |
| **Tuần** | **Tiết** |  |
| Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường | **12** | * Thực hiện tốt quy   định chung   * Lập, thực hiện kế   hoạch GD truyền  thống nhà trường.   * Biết cách thu hút   bạn vào HĐ chung.   * Đánh giá được ý nghĩa của HĐGD nhà trường. * Thực hiện HĐ theo chủ đề của Đoàn. | **Trường** | **1** | 1.Khai giảng năm học và tìm hiểu nội quy của nhà trường, | **1** | **1** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 1. Tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện | **1** | **2,3** | GV phụ trách |
|  |  |  | **Khối** | **1** | 2. Chung tay phát huy truyền thống nhà trường  **(A1)** | **2** | **4** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 2. Tìm hiểu truyền thống nhà trường  HĐ 3. Thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng. | **2** | **5,6** | - GV phụ trách |
| **Lớp** | **3** | HĐ 4. Giáo dục truyền thống nhà trường  HĐ 5. Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung. | **3** | **7,8,9** | - GV phụ trách |
|  |  |  | **Khối** | **1** | 3.Giao lưu với những tấm gương tích cực tham gia hoạt động chung.  4.Biểu diễn văn nghệ ca ngợi mái trường thân yêu.  **(A2)** | **4** | **10** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các quy định chung  - Phản hồi kết quả vận dụng.  - Đánh giá cuối chủ đề | **4** | **11,12** | - GV phụ trách |
| Chủ đề 2: Khám phá bản thân | **6** | * Chỉ ra được đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. * Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của bản thân | **Lớp** | **3** | HĐ 1. Xác định tính cách của bản thân.  HĐ 2. Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực  HĐ 3. Tìm hiểu về quan điểm sống | **5** | **13,14,15** | - GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | 1. Xem kịch câm và đoán tính cách của nhân vật. 2. Diễn đàn HS về chủ đề “Mục đích học tập của HS THPT”   **(A3)** | **6** | **16** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 4. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân.  HĐ 5. Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực  HĐ 6. Rèn luyện tính cách và tư duy tích cực của bản thân  HĐ 7. Thể hiện quan điểm sống của bản thân  -Phản hồi kết quả vận dụng  -Đánh giá cuối chủ đề | **6** | **17,18** | GV phụ trách |
| Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân  Chủ đề 4: Chủ động , tự tin trong học tập và giao tiếp | **14 tiết**  **+ 1 Tiết**  **ĐGGK**  **9 tiết** | -Tìm hiểu những việc làm thể hiện trách nhiệm, sự tự chủ , lòng tự trọng, ý chí vượt khó.  - Tìm hiểu những biểu hiện và cách hình thành tư duy phản biện  - Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí  - Rèn luyện tính trách nhiệm, lòng tự trọng, sự tự chủ, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân  -Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập , giao tiếp khác nhau  -Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô  -Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình | **Lớp** | **3** | HĐ 1. Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm  HĐ 2. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó | **7** | **19,20,21** | -GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | 1. Giao lưu “Đối thoại tuổi 16”  2. Giao lưu tấm gương vượt khó  **(A4)** | **8** | **22** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 3. Tìm hiểu biểu hiện của người có tư duy phản biện  HĐ 4. Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân | **23,24** | - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 5.Thực hành thể hiện tính trách nhiệm , sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó | **9** | **25,26,** | GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | **ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I** | **27** | GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | 3.Diễn đàn “Tư duy trong thế giới đa chiều  4. Tranh biện “Thuốc lá điện tử và thanh niên”  **(A5)** | **10** | **28** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 6. Rèn luyện tư duy phản biện  HĐ 7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính của bản thân | **29,30** | GV phụ trách |
| **Lớp** | **3** | HĐ 8. Rèn luyện tính trách nhiệm , lòng tự trọng , sự tự chủ, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân.  - Phản hồi kết quả vận dụng  - Đánh giá cuối chủ đề | **11** | **31,32,33** | GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | Diễn đàn: “Sử dụng mạng xã hội tích cực trong học tập”.  **(A6)** | **12** | **34** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 1. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động trong các môi trường học tập,giao tiếp  HĐ 2. Tìm hiểu biểu hiện của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp | **12** | **35,36** | - GV phụ trách |
| **Lớp** | **3** | HĐ 3. Thể hiện sự chủ động học tâp, giao tiếp trong các môi trường  HĐ 4. Thực hành giao tiếp,ứng xử tự tin,thân thiện với bạn bè, trong trường học  HĐ 5. Thực hành giao tiếp, ứng xử với thầy, cô giáo | **13** | **37,38,39** | GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | Giao lưu truyền thống “tôn sư trọng đạo”.  Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp -nói không với bạo lực học đường”.  **(A1)** | **14** | **40** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lnớp** | **2** | HĐ 6. Thực hành ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình  HĐ 7. Rèn luyện tính chủ động , tự tin trong học tập và giao tiếp.  - Phản hồi kết quả vận dụng  - Đánh giá cuối chủ đề | **14** | **41,42** | GV phụ trách |
| Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình | **6 tiết +**  **1 tiết ĐGCK 1** | - Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân.  - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình.  - Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình. | **Lớp** | **3** | HĐ 1. Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình  HĐ 2. Thể hiện trách nhiệm với gia đình  HĐ 3. Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động trong gia đình | **15** | **43,44,45** | - GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | 1. Diễn đàn “Trách nhiệm với gia đình”.  2.Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình.  **(A2)** | **16** | **46** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 4. Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện  HĐ 5. Thực hiện trách nhiệm với gia đình  - Phản hồi kết quả vận dụng  - Đánh giá cuối chủ đề | **16** | **47,48** | GV phụ trách |
|  |  |  |  |  |  |
| **Khối** | **1** | **ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I** | **17** | **49** | GV phụ trách |
| Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng | **9 tiết** | - Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.  - Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.  - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng. | **Lớp** | **2** | HĐ 1. Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội | **17** | **50,51** | - GV phụ trách |
| **Trường** | **1** | 1. Diễn dàn: “ Mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội”.  2.Toạ đàm về văn hoá ứng xử trong cộng đồng.  3. giao lưu với những tâm gương tích cực trong hoạt động phát triển cộng đồng  **(A3)** | **18** | **52** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 2. Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng  HĐ 3. Thực hiện biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội | **18** | **53,54** | - GV phụ trách |
| **Lớp** | **4** | HĐ 4. Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng  HĐ 5. Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng  HĐ 6. Tham gia kết nối cộng đồng  HĐ 7. Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân  - Phản hồi kết quả vận dụng  - Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề | **19**  **20** | **55,56,57**  **58** |  |
| Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | **6 tiết** | - Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.. | **Khối** | **1** | 1. Biểu diễn văn nghệ “Cảnh quan thiên nhiên bên tôi”.  2. Diễn đàn “Bảo vệ cảnh quan thiên  nhiên ở địa phương”.  3.Chăm sóc vườn ươm của nhà trường  **(A4)** | **20** | **59** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **1** | HĐ 1. Tìm hiểu hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức, cá nhân | **20** | **60** | - GV phụ trách |
| **Lớp** | **4** | HĐ 2. Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên  HĐ 3. Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương  HĐ 4. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương  HĐ 5. Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên  - Phản hồi kết quả vận dụng  - Đánh giá cuối chủ đề | **21**  **22** | **61,62,63**  **64** | GV phụ trách |
| Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên | **9 tiết** | - Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên.  - Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.  - Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên. | **Khối** | **1** | 1.Kịch tương tác “Táo Môi trường chầu trời”.  2. Triển lãm “Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”.  **(A5)** | **22** | **65** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **1** | HĐ 1. Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương. | **22** | **66** | - GV phụ trách |
| **Lớp** | **3** | HĐ 1. Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.(tiếp)  HĐ 2. Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên  HĐ 3. Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên | **23** | **67,68,69** | GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | 3.Thi tuyên truyền viên giỏi về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.  **(A6)** | **24** | **70** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **3** | HĐ 4. Thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương - Phản hồi kết quả vận dụng  - Đánh giá cuối chủ đề. | **24**  **25** | **71,72**  **73** | - GV phụ trách |
| Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp | **12 tiết + 1 tiết ĐGGK 2** | - Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nên được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này.  - Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.  - Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp.  - Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng. | **Lớp** | **2** | HĐ 1. Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương | **25** | **74,75** | - GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | 1. Toạ đàm về xu hướng nghề nghiệp hiện nay.  2. Diễn đàn “Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo”.  **(A1)** | **26** | **76** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 2. Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề/nhóm nghề em quan tâm ở địa phương | **26** | **77,78** | - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 3. Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề | **27** | **79,80** | - GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | **ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II** | **81** | - GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | 3. Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp  4. Giao lưu với nhà tuyển dụng  **(A2)** | **28** | **82** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **3** | HĐ 4. Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm  - Phản hồi kết quả vận dụng  - Đánh giá cuối chủ đề. | **28**  **29** | **83**  **84**  **85** | GV phụ trách |
|
|
| Chủ đề 10: Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp | **9 tiết** | - Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lực chọn.  - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.   * Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn. | **Lớp** | **1** | HĐ 1. Tìm hiểu yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp | **29** | **87** | GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | 1. Diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai”.   **(A3)** | **30** | **88** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **2** | HĐ 2. Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân  HĐ 3. Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/nhóm nghề định lựa chọn | **30** | **89,90** | GV phụ trách |
| **Lớp** | **3** | HĐ 4. Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp  HĐ 5. Rèn luyện năng lực, phẩm chất của bản thân theo kế hoạch đã lập. | **31** | **91,92,93** | - GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | Giao lưu với HS thành đạt của trường  Giao lưu với người lao động giỏi, nghệ nhân làng nghề  **(A4)** | **32** | **94** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **Lớp** | **1** | -Phản hồi kết quả vận dụng  - Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề | **32** | **95** | GV phụ trách |
| Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng  nghề nghiệp | **9 tiết + 1 tiết ĐGCK 2** | * Trình bày được một   số TT cơ bản về hệ thống trường ĐT liên quan đến nghề định lựa chọn.  - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định  hướng học tập của bản thân. | **Lớp** | **1** | HĐ 1. Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề liên quan đến nghề định lựa chọn | **32** | **96** | - GV phụ trách |
| **Lớp** | **3** | HĐ 2. Tìm hiểu về tham vấn chọn nghề và định hướng học tập  HĐ 3. Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/nhóm nghề lựa chọn | **33** | **97,98,99** | - GV phụ trách |
| **Khối** | **1** | Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề ở nước ta.  Ngày hội tư vấn hướng nghiệp học đường.  **(A5)** | **34** | **100** | - BGH  - ĐTN  - GV phụ trách |
| **1** | **ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II** | **34** | **101** | GV phụ trách |
| **Lớp** | **4** | HĐ 4. Trình bày một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề em định chọn  HĐ 5. Thực hành tham vấn chọn nghề và định hướng học tập  HĐ 6. Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân theo nghề/nhóm nghề lựa chọn  HĐ 7. Học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp  - Phản hồi kết quả vận dụng  - Đánh giá cuối chủ đề giá cuối chủ đề | **34**    **35** | **102**  **103,104, 105** | GV phụ trách |

**2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Chuyên đề  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |

*(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.*

*(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.*

*(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.*

**3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian  (1) | Thời điểm  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức  (4) |
| Giữa kỳ 1 | Tuần 11 | Giữa kỳ 1 | - Đạt được mục tiêu của chủ đề 1, 2, 3  - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS | - Kiểm tra trên giấy |
| Cuối kỳ 1 | Tuần 17 | Cuối kỳ 1 | - Đạt được mục tiêu của chủ đề 1,2,3, 4,5  - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS | - Kiểm tra trên giấy |
| Giữa kỳ 2 | Tuần 29 | Giữa kỳ 2 | - Đạt được mục tiêu của chủ đề 6, 7, 8  - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS | - Kiểm tra trên giấy |
| Cuối kỳ 2 | Tuần 34 | Cuối kỳ 2 | - Đạt được mục tiêu của chủ đề 6,7, 8, 9, 10  - Đánh giá kiến thức, năng lực phẩm chất đã học của HS | - Kiểm tra trên giấy |

*(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.*

*(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.*

*(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).*

*(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.*

**III. Các nội dung khác (nếu có):**

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  **Đỗ Thị Sen** | *Đông Triều, ngày 20 tháng 08 năm 2023*  **HIỆU TRƯỞNG**  **Cao Thị Kim Thoa** |

1. Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. [↑](#footnote-ref-1)
2. Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn [↑](#footnote-ref-2)